|  |
| --- |
| **Formulier DBA – uitgebreid (Deskundigheid Bevorderende Activiteit)\*** |
| Naam DBA: | Verpleegkundig college: Ethische reflectie voor verpleegkundige |
| Inleidende tekst Martiniwijzer of Martinileerplein: | In deze DBA leer je ethische dilemma’s te herkennen en bespreekbaar te maken in je werk als verpleegkundige op de afdeling. Wil je leren beter om te gaan met deze dilemma’s en oefenen met een morele casus met een kleine groep collega’s, dan is deze DBA iets voor jou |
| Contactperso(o)n(en)DBA binnen Martini Academie: | DBA e-learning: Coosje Hordijk, Robert KoorneefDBA anders (klassikaal/praktijk/coaching etc.): Aagtje Mekkering |
| Trainer(s)/docent(en):Inhouds-deskundige(n)[[1]](#footnote-1) : | Klik hier als u tekst wilt invoeren.DBA anders: Leden van de werkgroep ethische reflectie: Robert Koorneef, Agnes Meerman-Scheven, Elisabeth van den Berg, Coosje Hordijk |
| *Het clustermanagement bepaalt op basis van het vet omrande deel van dit formulier of de DBA verplicht gesteld wordt.* |
| Opdrachtgever[[2]](#footnote-2): | Werkgroep Ethische Reflectie |
| Opzet: | [x]  klassikale scholing / praktijk / coaching etc.[ ]  e-learning [ ]  b-learning: e-learning + [ ]  [klassikaal/praktijk/coaching etc.] |
| Korte omschrijving inhoud DBA: | DBA e-learning: Klik hier als u tekst wilt invoeren.DBA anders: 1.Allereerst een korte inleiding over ethiek en de rol van ethiek binnen de werkzaamheden van de verpleegkundige. 2.Daarna zal er een inventarisatie plaatsvinden van ervaren problematiek onder de deelnemers. 3.Vervolgens een kort stukje theorie over ethische principes en normen en waarden. De kernwaarden van het MZH zullen als kader meegenomen worden. Wat vinden wij goede zorg in het MZH?.4.Na een korte pauze zal er een casus uitgekozen worden en een morele vraag geformuleerd en uitgediept worden volgens de methodiek van het moreel beraad. Er zal veel tijd zijn voor uitwisseling van gedachten en te reflecteren.  |
| Doelstelling (leerdoel): *Gebruik hierbij de competentie­waaier en/of Canmeds* | DBA e-learning: Na afloop van de DBA: Klik hier als u tekst wilt invoeren.DBA anders: Na afloop van de DBA: Na afloop van deze DBA kun je enige kennis verwoorden over: - ethiek, ethische principes en normen en waarden - het herkennen van een ethisch dilemma op je eigen afdeling - het formuleren van een morele vraag. Aan het eind oefenen we aan de hand van een casus die door deelnemers ingebracht kan worden. |
| Doelgroep:  | [ ]  Artsen [ ]  AIOS [ ]  ANIOS [ ]  Med. specialisten  | [x]  Verpleegkundigen [x]  Verpleegkundigen poliklinieken[x]  Verpleegkundig specialisten | [ ]  Helpenden[ ]  Anders: Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Duur *(aantal uren incl. evt. toetsing)*  | 2 uur |
| Deelnemerskosten: | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Verplicht te volgen: | [x]  nee  |
| [ ]  ja, voor (doelgroep): Klik hier als u tekst wilt invoeren.[ ]  eenmalig [ ]  jaarlijks [ ]  anders: Klik hier als u tekst wilt invoeren.Motivatie: Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Toetsing | [x]  nee [ ]  ja: [ ]  intercollegiale toetsing [ ]  digitale toets [ ]  anders: Klik hier als u tekst wilt invoeren. [ ]  hercertificeringstermijn:  |
| Herkansing | [x]  nee [ ]  ja  |
| Consequenties van (onvoldoende) toetsresultaten: | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Datum oplevering DBA op basis van dienstverlenings-overeenkomst *(zie bijlage e-learning en algemeen)* | [ ]  ja Datum: Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

|  |  |
| --- | --- |
| Programma: *(inhoud van de DBA)** globaal
* didactische werkvorm
 | DBA e-learning:Klik hier als u tekst wilt invoeren.DBA anders:-Inleiding: wat is ethiek en wat is goede zorg en wat is een ethisch dilemma.-Herkennen en inventarisatie van ethische dillema’s in je werk-Theorie over normen en waarden en spiegelwaarden.-Casuïstiek bespreking in de vorm van het zoeken naar een morele vraag en een voorbeeld van een moreel beraad.- Evaluatie |
| Beginsituatie deelnemer: | Gewenst: geschikt voor iedereen die met mensen werkt in het ziekenhuisVereist: |
| De inhoud van de DBA is gebaseerd op: | [ ]  protocollen [x]  richtlijnen [x]  wetenschappelijk onderzoek [ ]  anders, namelijk: Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Punten CanMED competenties: *(maximaal drie aankruisen)* | Verdeling in % (100, 80, 60, 40 of 20, samen 100%) |
| [x]  Communicatie (C) | 20% |
| [ ]  Kennis en wetenschap (KW) | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| [ ]  Maatschappelijk handelen en preventie (MHP) | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| [ ]  Organisatie en financiering (OF) | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| [x]  Professionaliteit en kwaliteit (PK) | 40% |
| [ ]  Samenwerking (S) | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| [x]  Vakinhoudelijk (of klinisch) handelen (VIH) | 40% |
| Totaal aantal punten (maximaal 6 per dag) | 2 |
| Deelgebied verpleegkundig/verzorgend beroep waarop de DBA gericht is *(Oncologie, Spoedeisende hulp, Dialyse, anders)* | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Datum/data: | 14 december 2017 |
| Tijden: | van: 16.15tot: 18.15 |
| Hoe vaak per jaar wordt de DBA gegeven: | Aantal: 1motivatie: Bij voldoende vraag vaker |
| Locatie / afdeling: | Alle verpleegkundigen  |
| Aantal deelnemers: | Minimaal: 10maximaal: 20 |
| Literatuur: | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Website / specifieke URL: | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Voor vragen en inlichtingen: | [martiniacademie@mzh.nl](http://kwaliteit/management/hyperlinkloader.aspx?hyperlinkid=69743cc7-5795-41b1-aca7-4bb8ae984c97)  |
| Aanmelden: | [x]  via Leerplein [ ]  anders: Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Wijze van effectevaluatie: *(te bepalen door opdrachtgever)* | [x]  op reactieniveau met standaard evaluatieformulier[ ]  op leerniveau [ ]  gedragsniveau [ ]  organisatieniveau Toelichting uitvoering effectevaluatie op leer-, gedrag- en organisatieniveau: Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Communicatieplan voor uitrol *(Bijlage 2)*:Doelgroepen: | [ ]  aanwezig en bijgesloten [ ]  RVE/leidinggevenden [ ]  medewerkersverantwoordelijke: Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Dienstverleningsovereenkomst (Bijlage 3): | [ ]  aanwezig en bijgesloten (e-learning en/of andere DBA) |
| Contactpersonen voor Kwaliteitsregister:Plaatsing in Kwaliteitsregister: | Femmy Visser-Lier ([f.visser-lier@mzh.nl](http://kwaliteit/management/hyperlinkloader.aspx?hyperlinkid=12bc3f9d-908f-4760-8d28-1e487d215fa2)) Datum: Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

**Bijlage 1. Profielschets***In te vullen door trainer/docent/inhoudsdeskundige*

|  |
| --- |
| Korte profielschets docenten en/of contactpersonen DBA Martini Ziekenhuis |
| Naam en functie | Robert Korneef |
| * aandachtsgebied(en) (indien relevant)
 | Geestelijke Verzorging, Ethiek, Zorg voor ouderen |
| * werkervaring (in jaren)
 | 30 jaar ( ziekenhuis 17 jaar, Martini 5 jaar) |
| * ervaring in lesgeven (in jaren)
 | 30 jaar |
| * korte profielschets (optioneel)
 | Geestelijk verzorger in Martini Ziekenhuis, mn. IC, BWC, SEH, CCU, Cardiologie, Chirurgie( deels). Betrokken bij Moreel Beraad op afdelingen( mn. IC). Verzorgt in het kader van de training zorg voor ouderen het onderdeel Behandelbeperkingen. |

|  |
| --- |
| Korte profielschets docenten en/of contactpersonen DBA Martini Ziekenhuis |
| Naam en functie | Coosje Hordijk GZ-psycholoog |
| * aandachtsgebied(en) (indien relevant)
 | Gezondheidszorgpsycholoog en neuropsycholoog |
| * werkervaring (in jaren)
 | 28 ( ziekenhuispsychologie). Sinds 10 jaar in het Martini Ziekenhuis |
| * ervaring in lesgeven (in jaren)
 | 25 |
| * korte profielschets (optioneel)
 | Als neuropsycholoog werkzaam, echter breed georiënteerd en tevens vele jaren lid van medisch ethische commissie en werkgroep ethische reflectie. |

**Bijlage 2 Communicatieplan**

|  |
| --- |
| Korte profielschets docenten en/of contactpersonen DBA Martini Ziekenhuis |
| Ingevuld op:  | 1 oktober 2017 |
| Door opdrachtgever: | Werkgroep Ethische Reflectie |
| Inhoudsdeskundige: | Robert Korneef, Agnes Meerman-Scheven, Elisabeth van den Berg, Coosje Hordijk |
| Contactpersoon Martini Academie | Aagtje Mekkering |
| Aanleiding: | Invulling verpleegkundig college door werkgroep ethische reflectie |
| Samenhang met andere projecten: | Inzet van de werkgroep om ethische reflectie als professionele attitude van verpleegkundigen op de werkvloer te bevorderen |
| Doel van de communicatie: | Deelnemers ethische kennis en vaardigheden te laten ontwikkelen |
| Communicatie naar verschillende doelgroepen: | Mondeling, Martininet |
| Aandachtspunten: | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Interne- en externe communicatiemomenten en –middelen: | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Wie is verantwoordelijk voor de uitvoering communicatieplan: | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Datum uitvoering: | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

1. Voeg per trainer/docent of (bij een e-learning module) inhoudsdeskundige een korte profielschets toe (Bijlage 1) [↑](#footnote-ref-1)
2. De opdrachtgever geeft aan: de doelgroep van de DBA; of en voor wie de DBA verplicht moet zijn; de wijze van toetsing en de consequenties van de toetsresultaten voor de doelgroep; de wijze van uitrol en het tijdspad; de wijze van evalueren

\* Alle items verplicht invullen [↑](#footnote-ref-2)